

ПРИНЯТ  
на заседании педагогического совета  
МКДОУ детский сад № 37  
Протокол от 27.08.2024 г № 1

УТВЕРЖДЕН  
Заведующий МКДОУ детский сад ; 37  
Нусратуллина Г.Г.  
Приказ от 27.08.2024 № 13-од



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального казенного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 37 д. Контуганово  
на 2024 – 2025 учебный год

## Учебный план

В МКДОУ детский сад № 37 применяется комплексно-тематический подход к организации образовательного процесса. Он подразумевает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой темы. В качестве тем могут выступать организующие моменты, тематические недели, события, реализация проектов, сезонные явления в природе, праздники, традиции. При этом, что немаловажно, реализация комплексно-тематического принципа тесно взаимосвязана с интеграцией образовательных областей и с интеграцией детских деятельностей. Образовательный процесс в ДОО организован в форме тематических недель и тематических образовательных проектов (старшая и подготовительная группы), в которых

комплекс различных детских деятельностей объединен вокруг единой темы. Именно через различные виды детской деятельности педагоги реализуют содержание всех пяти образовательных областей.

В течение каждой тематической недели педагог проектирует и организует свою деятельность по четырем блокам:

**I блок.** Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе специально организованных занятий.

Для реализации образовательной области «Познавательное развитие» проводятся занятия по направлениям:

«Ребенок и мир природы» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»),

«Ребенок и социальный мир» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»),

«Развитие элементарных математических представлений» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»),

«Конструирование: техническое конструирование из строительного материала, деталей конструкторов, крупногабаритных модулей» (в интеграции с образовательными областями

«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»).

Для реализации образовательной области «Речевое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) в нашем тематическом планировании предлагаются занятия по направлениям:

«Развитие речи»,

«Воспитание любви и интереса к художественному слову».

Для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) предлагаются занятия по направлениям:

«Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование (творческое конструирование из природного и бросового материалов, из бумаги)».

Для реализации образовательной области «Физическое развитие» в ДОО проводятся занятия по физкультуре, физкультурные праздники, досуги, соревнования, в занятия по реализации иных образовательных областей включаются динамические паузы.

**II блок.** Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей вне занятий, в разных формах совместной деятельности педагога и детей. Среди

различных форм совместной деятельности взрослых и детей мы используем игру (сюжетную, дидактическую, с правилами), ситуацию (решение ситуативных задач), проектную деятельность, мастерскую, коллекционирование, чтение педагогом и восприятие детьми художественной и познавательной литературы, экспериментирование и исследование, беседы, викторины и конкурсы, наблюдения, экскурсии, работу в книжном уголке.

**III блок.** Самостоятельная деятельность детей в режиме дня.

**IV блок.** Взаимодействие с семьями детей – образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе сотрудничества дошкольной организации с семьей.

Как правило, первое знакомство детей с темой недели происходит при освоении образовательной области «Познавательное развитие» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие»), на занятии «Ребенок окружающий мир».

С темой недели связана специально организованная детская деятельность – коммуникативная, игровая, продуктивная, трудовая, музыкальная, поисково-экспериментальная, конструктивная, восприятие художественной литературы, двигательная активность, – через которую реализуются все образовательные области. Эти виды детской деятельности осуществляются как в форме специально организованных занятий – по развитию речи, развитию элементарных математических представлений, конструированию, лепке, рисованию, аппликации, музыке и физкультуре (I блок), – так и в различных формах совместной деятельности педагогов и детей вне занятий: игре (сюжетной, дидактической, с правилами), педагогической ситуации, мастерской, коллекционировании, чтении художественной литературы, экспериментировании и исследовании, наблюдениях, экскурсиях, беседах, викторинах и конкурсах (II блок).

Для специально организованных занятий мы предлагаем три группы целей: обучающие, воспитательные и развивающие. К каждой группе целей мы формируем сначала общие цели в соответствии со Стандартом дошкольного образования), а затем дополняем их целями дидактическими, связанными со спецификой и содержанием данного занятия.

Блок самостоятельной деятельности детей (III блок) представлен через перечень мероприятий, которые должен провести воспитатель по организации развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, организация всего помещения группы, размещение атрибутов для сюжетно-ролевых игр детей). Представлены также краткие рекомендации воспитателю по организации детской игры.

Взаимодействие и сотрудничество педагогов с семьями детей по реализации Программы (IV блок) осуществляется посредством кратких рекомендаций для родителей, советов по организации домашних занятий, наблюдений в природе, домашнего чтения детям.

Рассматривая разные направления организации образовательного процесса, мы реализуем одно из важных положений Стандарта дошкольного образования: «Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации»<sup>14</sup>. Именно учет указанных четырех направлений позволяет осуществлять непрерывный образовательный процесс, охватывая все виды активности ребенка и делая его активным участником образовательного процесса.

В Учебном плане представляем названия тематических недель для всех возрастных групп детского сада.

## Календарно-тематический план в разновозрастной группе (от 2 до 5 лет)

Месяц	Тематика недели	Сезонны еявления	Праздники	Традиции
Сентябрь	1. Деньзнаний,детск ийсад. 2. Безопасность. 3. Овощи и фрукты.4.Цветы, грибы.	Сбор урожая.	День знаний. День солидарности вборьбе с терроризмом. Всемирный деньтуризма. День работников дошкольного образования.	Экскурсия вуголок леса.
Октябрь	1. Золотая осень. 2. Дикие животные. 3. Деревь я, кустарник и. 4. Родной край, Урал.	Листопад.	Международны йдень пожилых людей. Всемирный день защиты животных.День отца. Международны йдень музыки.	Выставка поделок из природног о материала.
Ноябрь	1. Хлеб всему голова. 2. Птицы. 3. Семья. 4. Поздняя осень.	Еще не зима, но уже и не осень. Птицы улетают в теплые края.	День народного единства. День сотрудника органов внутреннихдел РФ (полиция). День матери. День государственног огерба РФ.	День рождения детского сада.
Декабрь	1. Приобщение к народным истокам. 2. Познай себя. 3. Красавица зима. 4. Новый год.	Самый короткий деньв году. День зимнего солнцестояния	День КонституцииРФ. Международный день добровольцевво имя экономического и социального развития (день волонтера). День художника. Новый год.	Изготовление новогодних украшений наелку.

Январь	1. Зимние забавы. 2. Что нас окружает. 3. Домашние животные.	Метели и морозы.	Международный день Лего. День снятия блокады Ленинграда. Неделя игр и забав.	Неделя зимних игр.
Февраль	1. Рыбы. 2. Животные жарких стран. 3. Защитники Отечества. 4. Всякий труд почетен.	Снегу валит гору. Метели и вьюги.	День российской науки. День А. Барто. День защитника Отечества. День здоровья.	Фотовыставка «Мой папа защитник»
Март	1. О любимых мамах. 2. Что такое хорошо и что такое плохо. 3. Театр. 4. Весна	Солнышко пригревает, бегут ручьи. День с ночью меряются.	Международный женский день. День воссоединения Крыма с Россией. День театра. День К. Чуковского.	Подарки друзьям.
Апрель	1. Транспорт. 2. Космос. 3. Мой город, моя улица. 4. Перелетные птицы.	Паводок. Вылезает медведь из берлоги.	День смеха. День космонавтики. День книги. День Земли.	День открытых дверей.
Май	1. День весны и труда. 2. Этот день Победы. 3. Насекомые. 4. Пожарная безопасность.	Травник. Цветение деревьев и кустарников.	День Весны и Труда. День Победы. День пчел. Международный день пожарных.	Выпускной бал.
Июнь	1. Ребенок в мире людей. 2. Веселые игры и забавы. 3. Россия – родина моя. 4. Неделя экспериментов.	Цветение лугов и полей.	День защиты детей. Международный день русского языка. День России. День памяти и скорби.	Конкурс рисунков на асфальте.
Июль	1. В гостях у королевы этикета. 2. Интересные дела. 3. Мы фантазеры. 4. Вода, кругом вода.	Страда и грозы. Начало сенокоса.	День семьи, любви и верности. День металлурга. День сюрпризов. День	Летний концерт

			Военно-Морского флота.	
Август	1. Лесная. 2. Красный, желтый, зеленый. 3. Спорт и здоровье. 4. Мульти –пульти.	Урожай ягод грибов. Медово-яблочный спас.	День Воздушно-десантных войск. Международный день светофора. День физкультурника. День российского кино.	День именинника

**Непосредственно образовательная деятельность (занятия)**  
по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования МКДОУ детского сада № 37 (д. Контуганово ул. Кленовская, 1)  
на 2024 – 2025 учебный год

Образовательная область, направление	Наименование возрастных групп			
	Младший возраст (с 3-4 лет)	Средний возраст (с 4-5 лет)	Старший возраст (с 5-6 лет)	Подготовительный возраст (с 6-7 лет)
1	2	3	4	5
<b>Основная часть</b> (по обязательной части ООП ОПДО не менее 60%)				
<b>Физическое развитие</b>				
<b>Физическая культура</b>	3	3	3	3
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				
<b>На любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей</b>				
<b>Познавательное развитие</b>				
<b>Развитие элементарных математических представлений</b>	1	1	1	2
<b>Ознакомление с окружающим (природа)</b>	0,5	0,5	1	1
<b>Ознакомление с окружающим (социальный мир)</b>	0,5	0,5	2	2
<b>Конструирование: техническое конструирование из строительного материала, деталей конструкторов, крупногабаритных модулей</b>	Конструктивно-модельная деятельность - планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом (по циклограмме).			
<b>Речевое развитие</b>				
<b>Развитие речи</b>	1	1	1	2

<b>Подготовка к обучению грамоте</b>	-	-	1	1	
<b>Восприятие художественной литературы и фольклора</b>	Задачи планируются на занятиях: развитие речи, подготовка к обучению грамоте, музыка, а также в режимных моментах в течение дня.				
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>					
<b>Изобразительная деятельность</b>	Рисование	1	1	1	1
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
	Художественный труд	Конструирование (творческое конструирование из природного и бросового материала, из бумаги планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется в процессе совместной деятельности).			
<b>Музыка</b>	2	2	2	2	
<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	
<b>Продолжительность ООД</b>	Не более 15мин	Не более 20 мин	Не более 25мин	Не более 30 мин	
<b>Вариативная часть</b> (по части ООП ОПДО, формируемой участниками образовательных отношений не более 40%)					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений является дополнением ко всем видам деятельности и реализуется в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями.					
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	
<b>Продолжительность ООД</b>	<b>Не более 15мин</b>	<b>Не более 20мин</b>	<b>Не более 25мин</b>	<b>Не более 30мин</b>	
<b>Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по СанПиН (нед.)</b>	<b>2ч. 30 мин.</b>	<b>3ч. 20 мин.</b>	<b>5ч. 40 мин.</b>	<b>7ч. 30мин.</b>	

**Непосредственно образовательная деятельность (занятия)**  
по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования МКДОУ детского сада № 37  
на 2024 – 2025 учебный год

<b>Образовательная область, направление</b>	<b>Группа раннего возраста (с 1,5.- 3 лет)</b> №1, №2, №3
	<b>Количество образовательных ситуаций, занятий в неделю</b>
1	2
<b>Основная часть</b> (по обязательной части ООП ОПДО не менее 60%)	
<b>Физическое развитие</b>	
<b>Физическая культура</b>	2
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	
На любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей, в режимных моментах	
<b>Познавательное развитие</b>	
<b>Развитие элементарных математических представлений</b>	1

Ознакомление с окружающим (природа)	0,5	
Ознакомление с окружающим (социальный мир)	0,5	
Конструирование: техническое конструирование из строительного материала, деталей конструкторов, крупногабаритных модулей	Конструктивно-модельная деятельность - планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом	
<i>Речевое развитие</i>		
Развитие речи	2	
Восприятие художественной литературы и фольклора	Задачи планируются на занятиях: развитие речи, подготовка к обучению грамоте, музыка, а также в режимных моментах в течение дня.	
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>		
Изобразительная деятельность	Рисование	1
	Лепка	0,5
	Аппликация	0,5
	Художественный труд	-
Музыка	2	
Чтение художественной литературы	Задачи планируются на занятиях: развитие речи, познание предметного и социального мира, а также в режимных моментах в течение дня.	
<b>Всего</b>	<b>10</b>	
<b>Продолжительность ООД</b>	<b>Не более 10 мин.</b>	
<b>Вариативная часть</b> (по части ООП ОПДО, формируемой участниками образовательных отношений не более 40%)		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений является дополнением ко всем видам деятельности и реализуется в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями.		
<b>Всего</b>	<b>10</b>	
<i>Продолжительность ООД</i>	<b>Не более 10 мин.</b>	
<i>Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по СанПиН (нед.)</i>	<b>1ч.40 мин.</b>	



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430212

Владелец Нусратуллина Гульнара Гафуровна

Действителен с 11.04.2024 по 11.04.2025